


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа учебной дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
Научно-педагогического совета
Автомеханического техникума
протокол № 05 от 26.05.2023



А.В.Юдин

05 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----------------------|---------------------------|
| Учебная дисциплина | Проектная деятельность |
| Учебное подразделение | Автомеханический техникум |
| Курс | 1 |

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____

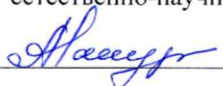
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Должность, ученая степень, звание |
|----------------------------|--------------------------------------|
| Беззубина Наталья Ивановна | Преподаватель |

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК математических и
естественно-научных дисциплин

 Л.М.Арзамаскина

« 23 » 05 2023

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- получение изначальных навыков работы с компьютером, ознакомление с программным обеспечением в области обучающих, развивающих программ, самостоятельную постановку задачи, структурирование и преобразование информации в текстовую и мультимедийную форму, использование ее для решения учебных и жизненных задач, использование проектно-исследовательского метода;
- формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной проектно-исследовательской работы, ориентирующейся и продуктивно действующей в информационном Интернет-пространстве.

Задачи:

- обучить умениям и навыкам исследовательской работы, собирать необходимую информацию, факты;
- обучить умениям анализировать информацию с разных точек зрения, выдвигать гипотезы, делать выводы и заключения;
- повысить мотивацию учащихся к самостоятельному научному поиску;
- познакомить учащихся с современными методами проектно-исследовательской работы;
- научить учащихся оформлять научные идеи, размышления.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код компетенции | Умения | Знания |
|-----------------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none">– осуществлять различные способы сбора и первичной обработки информации;– осуществлять алгоритм обоснования желаемой ситуации, алгоритм анализа ситуации, алгоритм анализа проблемы с помощью построения дерева проблем, алгоритм анализа альтернативных способов решения проблемы,– алгоритм постановки цели и задач с использованием дерева проблем,– осуществлять различные техники планирования деятельности по проекту,– строить алгоритм анализа рисков, алгоритм планирования и оценки результатов и последствий социального проекта,– применять техники текущего мониторинга деятельности по проекту,– управлять проектом в процессе его реализации | <ul style="list-style-type: none">– специфику проектной деятельности в социальной сфере,– основные источники и способы сбора и первичной обработки информации на поисковом этапе социального проекта.– требования к постановке цели и задач социального проекта,– способы планирования |

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа УД предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

1.3. Количество часов на освоение программы

Объем образовательной программы в академических часах 36 часов, в том числе: учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы в академических часах (всего) | 36/36* |
| Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего) | 36/36* |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 26/26* |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 10/10* |
| курсовая работа (проект) | - |
| Промежуточная аттестация | |
| Консультации | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| в том числе: | - |
| - работа над курсовой работой (проектом) | - |
| - указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к практическим занятиям; Подготовка к устному опросу; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена | - |
| <i>Текущий контроль:</i> контроль выполнения практических работ, устный опрос, тестирование | |
| <i>Промежуточная аттестация:</i> зачет | |

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | Форма текущего контроля | |
|---|---|-------------|------------------|-------------------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Введение Тема 1. Типы и виды проектов | Содержание учебного материала | 8 | | | |
| | Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный) Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, смешанный) | | 2 | | Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 4 | | | |
| | Лабораторные работы | - | | | |
| | Практические занятия №1 Общие представления о проектной деятельности №2 Структурные составляющие проекта | 4 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| Тема 2 Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы. | Содержание учебного материала | 8 | | | |
| | Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы | | 2 | | Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 4 | | | |
| | Лабораторные работы | - | | | |
| | Практические занятия №3 Обеспечение проектной деятельности №4 Технологии ведения проектной деятельности | 4 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| Тема 3. Этапы работы над проектом | Содержание учебного материала | 4 | | | |
| | Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, | | 2 | | Устный опрос |

| | | | | |
|---|---|-----------|---|------------------------------|
| | структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта | | | |
| | Теоретическое обучение | 4 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 4 Методы работы с источниками информации | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | 1.Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). 2.Информационные ресурсы (интернет - технологии) Правила и особенности информационного поиска в Интернете Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации | | 2 | Устный опрос Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 4 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 5. Правила оформления проекта. Презентация проекта | Содержание учебного материала | 12 | | |
| | 1.Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста) 2.Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. 3.Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов | | 2 | Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 10 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия №5 Презентация проекта | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |

| | | | |
|--|----|--|--|
| <p>Перечень вопросов к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося 2. Типы проектов по сферам деятельности. Классы проектов. Виды проектов 3. Требования к выбору и формулировке темы. 4. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач 5. Понятие «Гипотеза». Процесс построения, формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы 6. Этапы работы над проектом 7. Виды литературных источников информации 8. Информационные ресурсы 9. Общие требования к оформлению текста 10. Правила оформления титульного листа. 11. Правила оформления содержания проекта 12. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем 13. Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. 14. Требования к содержанию слайдов | | | |
| Всего | 36 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия кабинета.

Аудитория - 5. Кабинет для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Мультимедийное оборудование: компьютер, экран, проектор. Аудитория - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (3 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Принтер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513530>.
2. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511583>.
3. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517735>.

- Дополнительные источники:

1. Куклина, М. В. Основы проектной деятельности : учебное пособие / М. В. Куклина, Н. Г. Уразова. — Иркутск : ИРНИТУ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-8038-1670-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/325352>

- Периодические издания:

1. Научный журнал [Электронный ресурс] / ООО "Олимп". - Иваново, 2015-2023. - Выходит 12 раз в год; Издаётся с 2015 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36808876>.
2. Научное обозрение. Технические науки [Электронный ресурс] / ООО "Научно-издательский центр "Академия Естествознания". - Москва, 2014-2023. - Выходит 6 раз в год; Издаётся с 2016 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37100842>.
3. Труды Московского физико-технического института [Электронный ресурс] / Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет). - Долгопрудный, 2009-2023. - Издаётся с 2008 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39141124>.

- Учебно-методические:

1. Беззубина Н. И. Методические указания и задания для выполнения практических работ по дисциплине «Проектная деятельность» для обучающихся специальностей 15.02.16 Технология машиностроения, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и

агрегатов автомобилей, 22.02.06 Сварочное производство, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) / Н. И. Беззубина ; УлГУ, Автомех. техникум. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15061>.

Согласовано:

Л. В. Библиотекарь | Шелехова И.Н. | Алешин | 23.05.23
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт/ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».-Саратов,[2023].-URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>.–Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ**: модуль «Электронная библиотека»

АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный

• Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Ведущий инженер /

Должность сотрудника УИТиТ

Щуренко Ю.В. /

ФИО



подпись

23.05.2023 /

дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

– в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: очная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы | Объем в часах | Форма контроля |
|-------------------------|----------------------------|---------------|----------------|
| - | - | - | - |

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты освоения (объекты оценивания: знания (З), умения (У), компетенции, практический опыт) | Основные показатели оценки результата и их критерии | Форма контроля и оценивания |
|--|---|---|
| <p>3.1 специфику проектной деятельности в социальной сфере,</p> <p>3.2 основные источники и способы сбора и первичной обработки информации на поисковом этапе социального проекта.</p> <p>3.3 требования к постановке цели и задач социального проекта,</p> <p>3.4 способы планирования</p> <p>У.1 осуществлять различные способы сбора и первичной обработки информации;</p> <p>У.2 осуществлять алгоритм обоснования желаемой ситуации, алгоритм анализа ситуации, алгоритм анализа проблемы с помощью построения дерева проблем, алгоритм анализа альтернативных способов решения проблемы,</p> <p>У.3 алгоритм постановки цели и задач с использованием дерева проблем,</p> <p>У.4 осуществлять различные техники планирования деятельности по проекту,</p> <p>У.5 строить алгоритм анализа рисков, алгоритм планирования и оценки результатов и последствий социального проекта,</p> <p>У.6 применять техники</p> | <ul style="list-style-type: none"> — характеристика проектной деятельности; — формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся; — развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей; — знание структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы; — владение формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; — владение умением составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; — умение выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; — умение определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; — определение и применение на практике методов исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования; — грамотное оформление теоретических и экспериментальных | <p>Текущий контроль: контроль над выполнением практических работ, устный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>текущего мониторинга деятельности по проекту, У.7 управлять проектом в процессе его реализации</p> | <p>результатов исследовательской и проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> — владение рецензированием чужой исследовательской или проектной работы; — умение определять цель и задачи дипломного проекта, дипломной работы; — дальнейшее развитие аргументации и культуры рассуждения; — оформлять рецензию дипломного проекта, дипломной работы; — умение представлять и защищать свою работу; — написание доклада; умение представлять и защищать свою работу; — оценка проектов по критериям; — публичное выступление | |
|---|---|--|

Разработчик Без- Преподаватель Беззубина Наталья Ивановна

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе «Проектная деятельность» специальности
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО председателя ПЦК/УМС, реализующий (его) дисциплину | Подпись |
|----------|--|---|---------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |